

COMUNICAÇÕES

MESA 1 - GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SECUNDÁRIA

SALA 10

Horário: 11h00

COORDENADOR: Elton Luís Nardi

Alzira Batalha Alcântara Renata Maldonato da Silva	GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: PARTICIPAÇÃO FORMAL OU SUBSTANCIAL?
Amanda Polato Regiane Helena Bertagna	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO FORMA DE REGULAÇÃO EDUCATIVA
Andréia da Silva Pereira Ana Laura Jeremias Urel	O 'CICLO DA INFÂNCIA' E O LUGAR DO LETRAMENTO NA PROVINHA BRASIL: CONTRAPONTO ENTRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A AVALIAÇÃO DE LARGA ESCALA NO BRASIL
Andréia Melanda Chirinéa	O IDEB COMO POLÍTICA DE REGULAÇÃO DO ESTADO: ENTRE A LEGITIMAÇÃO DA QUALIDADE E A INTERVENÇÃO OPERACIONAL DA GESTÃO ESCOLAR
Angela Carrancho da Silva Elizabeth Ramalho Soares Bastos Ana M. Feydit Brito Regina C. da Silva	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS PROFESSORES COM O CURSO OFERECIDO PELA FUNDAÇÃO CECIERJ
Elton Luiz Nardi	PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: AÇÕES MOBILIZADORAS EM TEMPOS DE POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A QUALIDADE
Alberto de Jesus Almeida	EVOLUÇÃO E IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

MESA 2 - GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SECUNDÁRIA

SALA 10

Horário: 13h00

COORDENADORA: Karine Presotti

Angela Maria Martins Cláudia Pimenta Oliveira Valéria Virgínia Lopes	GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: CONTRATOS, CONVÊNIOS E PARCERIAS
Bárbara Born Raissa Chappaz Karine Presotti	AVALIAÇÕES EXTERNAS E CURRÍCULO: INTERLOCUÇÕES NAS INSTÂNCIAS DE RECONTEXTUALIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO
Bartolina Ramalho Catanante Vilma Miranda de Brito	PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR: IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
Bruna Ribeiro Maria Augusta Martins Ribeiro	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS
Carlos Antônio Barbosa Firmino	A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ INÁCIO DE SOUSA E SUA PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO
Maria João Carvalho	QUE RIGOR NO MOMENTO DE AVALIAR OS ALUNOS?
Sandra Vásquez Toledo Juan Salamé Sala	EI LIDERAZGO EDUCATIVO DESDE LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Y EQUIPAS DIRETIVOS

MESA 3 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 10

Horário: 15h00

COORDENADORA: Edna Cristina do Prado

Cassia Domiciano	O PROJETO NAVE-MÃE NO MUNICÍPIO PAULISTA DE CAMPINAS: A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO MILÊNIO.
Crécia de Faria Morais Maria da Glória Alves de Oliveira	PROFESSOR, ALUNO E ESCOLA: ENCONTROS E DESENCONTOS DESSA RELAÇÃO
Cristiane Brito Machado	A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESPAÇO E PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PARFOR_PRESENCIAL
Edite Maria Sudbrack Eliane Maria Cocco	AVALIAÇÃO EXTERNA: ESCALAS REGULADORAS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Edna Cristina do Prado Anna Rita Sartore Isabela Macena dos Santos Maria Betânia Gomes da Silva Brito	FORMAS DE PROVIMENTO DO CARGO DE GESTOR ESCOLAR NOS MUNICÍPIOS ALAGOANOS (NORDESTE BRASILEIRO)
Almerindo Janela Afonso Maria Fernanda Martins	O DISCURSO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS EM DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS PORTUGUESAS.
Thainá Portela Rêgo Ribeiro	NEOLIBERALISMO, EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO

MESA 4 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 10

Horário: 17h00

COORDENADORA: Patrícia Castanheira

Eloisa Maia Vidal Sofia Lerche Vieira	POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE IDEB: ESTUDO DE CASO EM UMA REGIÃO DO CEARÁ
Alexandra dos Santos Oliveira Hiran Pinel	A GESTÃO ESCOLAR E O SISTEMA INTEGRAL DE MONITORAMENTO EXECUÇÃO E CONTROLE-SIMEC: UMA LEITURA DO PDE INTERATIVO
Eugênia Morais de Albuquerque	GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: UM OLHAR SOBRE A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO E RESPONSABILIZAÇÃO NO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOSSORÓ/RN
Faní Quitéria Nascimento Rehem	“COISA DE POBRE”: A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM FEIRA DE SANTANA 2001-2008
Sonia Maria Portella Kruppa	A DEMOCRACIA É UM TODO: GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO DE SUZANO
Patrícia Castanheira	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS ESCOLAS: INSPEÇÃO OU RANKINGS?
Emilio J. Veiga Ríó	LA GESTIÓN DE UNA CLASSE DE EDUCACIÓN FÍSICA UTILIZANDO LAS TICS

MESA 5 - Gestão e avaliação da educação superior

SALA 11

Horário: 11h00

COORDENADORA: Flávia Obino Correa Werle

Adriana Bauer	AVALIAÇÃO DE REDES DE ENSINO E GESTÃO EDUCACIONAL: O QUE APONTAM OS ESTUDOS ACADÊMICOS
Ana Lúcia Borba de Arruda Assis Leão da Silva	ANÁLISE DO CRESCIMENTO DAS MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO OCTÊNIO DO GOVERNO LULA POR REGIÃO NO BRASIL
Ana Maria de Albuquerque Moreira	FATORES INSTITUCIONAIS ASSOCIADOS AO DESEMPENHO ACADÊMICO: UMA ANÁLISE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL
Maria Teresa Cauduro Flavia Obino Correa Werle	DO PROGRAMA PROUNI À PÓS GRADUAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NA URI – FW – BRASIL
Carina Fagundes Teixeira Felipe Martins Muller	A GESTÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM IES PÚBLICAS
Cristiane Hengler Corrêa Bernardo Vanessa Prezotto Ximenes Satolo Eduardo Guilherme Satolo Timóteo Ramos Queiróz	ESTABELECIMENTO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DA ANÁLISE DO PERFIL DO INGRESSANTE PARA CONTRIBUIÇÃO À GESTÃO DEMOCRÁTICA
Enilson Araújo Pereira	AS OUVIDORIAS UNIVERSITÁRIAS NO BRASIL: UM INSTRUMENTO EFICAZ DE ACCOUNTABILITY NA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA?

MESA 6 - Gestão e Avaliação da Educação Superior

SALA 11

Horário: 13h00

COORDENADOR: Maria Vieira

Belmiro Gil Cabrito Maria Luísa Cerdeira Tomás Patrocínio	O ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS EM PERIGO. O DECRÉSCIMO DO FINANCIAMENTO PÚBLICO.
Idenílton Mário de Jesus Barbosa	EQUIDADE NO ACESSO E PERMANENCIA DE COTISTAS E NÃO COTISTAS SEGUNDO PRODUÇÕES EM PERIÓDICOS QUALIS A
Inês Amaro da Silva Marília Costa Morosini	EDUCAÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL E GESTÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL EM UNIVERSIDADES LATINO-AMERICANAS
Jane Rangel Alves Barbosa	O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA QUALIDADE E INOVAÇÃO EDUCACIONAL
José Vieira de Sousa	TENDÊNCIAS NO PROCESSO DE EXPANSÃO DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL no período ENTRE 1997 E 2012
Maria Conceição Mendes	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA: LÓGICAS SUBJACENTES E FINALIDADES.
Tuca Manuel	A INFLUÊNCIA DO ESTATUTO DA CARREIRA DOCENTE NA RECRIAÇÃO DAS MÚLTIPLAS IDENTIDADES NA UNIVERSIDADE PÚBLICA DE ANGOLA.

MESA 7- Gestão e avaliação da educação superior

SALA 11

Horário: 15.00

COORDENADORA: Lúcia Maria Assis

Lúcia Maria de Assis Nelson Cardoso Amaral	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UM BALANÇO CRÍTICO
Maria Anastácia Ribeiro Maia Carbonesi	O USO DO SEMINÁRIO COMO PROCEDIMENTO AVALIATIVO NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO
Maria Antonia Vidal Ferreira Izabel Alcina Evangelista	PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO SUPERIOR
Maria Edgleuma de Andrade	GRUPOS DE PESQUISA E GESTÃO DO CONHECIMENTO NA UNIVERSIDADE: POLÍTICAS E DESAFIOS
Angelo Brigato Ésther	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL, DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E INSERÇÃO INTERNACIONAL
Viviane Ramalho de Azevedo Gilmar Barreto	PROJETO DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL COM BASE EM TECNOLOGIA E SISTEMA DE INFORMAÇÃO
Ricardo Cocco Graciela Ló Nunes Sirlene Aparecida Santos Solange Busanello Kempka	POLÍTICA DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO/REGIONALIZAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO SUPERIOR NO BRASIL: O CASO DA UFSM/CESNORS – UMA PERSPECTIVA A PARTIR DO EGRESSO

MESA 8 - Gestão e avaliação da educação superior

SALA 11

Horário: 17.00

COORDENADOR: Adolfo Ignacio Calderón

Neila Nunes de Souza Mauricio Alves da Silva	A AVALIAÇÃO NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: UM ESTUDO SOBRE COMO APARECE A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA ANDIFES
Penildon Silva Filho Eudes Oliveira Cunha	AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL SOB A ÓTICA DA EQUIDADE
Raimunda Maria da Cunha Ribeiro	OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA: DISCURSOS POLITICAMENTE CONSTRUÍDOS
Roberto Francisco de Carvalho	GESTÃO UNIVERSITÁRIA MULTIDIMENSIONAL: TEORIA E PRÁTICA ACERCA DA PARTICIPAÇÃO EFETIVO-RELEVANTE NA UFT
Stella Cecilia Duarte Segenreich	A INVASÃO SILENCIOSA DA EAD NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS NO BRASIL: QUESTÕES DE GESTÃO E AVALIAÇÃO
Adolfo Ignacio Calderón Henrique da Silva Lourenço	RANKINGS ACADÉMICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A EXPANSÃO NO ESPAÇO IBERO -AMERICANO

MESA 9 - Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social

SALA 26

Horário: 11h00

COORDENADOR: Paulo Delgado

Adriana Vieira Guedes Hartuwig Sintia Bausen Kurter	POLÍTICA E PRÁTICA EDUCACIONAL PÚBLICA DE (RE)AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA EM CONTEXTO BILINGUE PORTUGUÊS/POMERANO
Danielle Christiane da Silva Viveiros	O DISCURSO DO POLITICAMENTE CORRETO “CUSTE O QUE CUSTAR” (CQC)?
Alexandre Viana Araújo	POLÍTICA PÚBLICA PARA JUVENTUDE: ANALISANDO O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO NO BRASIL
Alice Botler Gabriel Santana	AVALIAÇÃO EM REDES SOCIAIS: UM ESTUDO DA REDE DE BIBLIOTECAS COMUNITÁRIAS RELEITURA.
Amélia Maria Araújo Mesquita	ELEMENTOS DE INCLUSIVIDADE: O CONHECIMENTO E O USO DOS ARTEFATOS ESCOLARES NA PRODUÇÃO DA INCLUSÃO EDUCACIONAL
António Pinto João Paulo Delgado	O (IN)SUCESSO ESCOLAR NO ENSINO PROFISSIONAL: UMA AVALIAÇÃO ATUAL
Carla Cibele Figueiredo	NARRATIVAS SOBRE INCLUSÃO SOCIAL NOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA.

MESA 10 - Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social

SALA 26

Horário:13h00

COORDENADORA: Clara Cruz

Andréa Serpa de Albuquerque Simone da Silva Ribeiro Dileno Dustan Lucas de Souza	ESCOLA E DEMOCRACIA –A DIALOGICIDADE COMO UM DOS CAMINHOS POSSÍVEIS
Angela Maria Monteiro da Motta Pires	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO: UM ESTUDO EM UM MUNICÍPIO DO AGRESTE PERNAMBUCANO-BRASIL
Anselmo Alencar Colares	REFLEXÕES EM TORNO DA ESCOLA INDÍGENA DIFERENCIADA NA AMAZÔNIA BRASILEIRA
Carlos José de Melo Moreira	EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE SOBRE A CONCEPÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO EM DOCUMENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS
Cybele de Faria e Soares	TRABALHO DOCENTE E A QUESTÃO IMIGRANTE
Maria José Soares	MODOS DE EQUIVALÊNCIA E INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS ESTRANGEIROS NO SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÊS.
Clara Freire Cruz	CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO EDUCATIVO LOCAL: ESCOLAS, AUTARQUIAS E TERRITÓRIOS

MESA 11 - Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social

SALA 26

Horário:15h00

COORDENADORA: Aida Maria Monteiro Silva

Aida Maria Monteiro Silva	EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
Irândi Pereira	AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRIVATIVO DE LIBERDADE DE ADOLESCENTES
Josceley Maria Bassetto Galera	O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ E A CONSOLIDAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO
Kátia Evangelista Regis	A LEI Nº 10.639/2003: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA CURRICULAR QUE AFIRMA A DIVERSIDADE
Luciane Pandini Simiano	A AVALIAÇÃO E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: ENTRE PALAVRAS, IMAGENS E SENTIDOS
Cinara Ourique do Nascimento Sheyla Costa Rodrigues Ricardo Lemos Sainz	EDUCAÇÃO A DISTANCIA COMO POLÍTICA PÚBLICA NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO: EXPERIÊNCIA DO IFSul/CAV
Edna Marzzitelli-Pereira	POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E O PROJETO FORD NO OESTE DO PARÁ
Liana Correia Roquete	O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO

MESA 12- Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social

SALA 26

Horário: 17h00

COORDENADOR: José Luís Bernal Agudo

Luciane Porto Frazão de Sousa	ORQUESTRAR A GESTÃO ESCOLAR PARA RESPOSTAS EDUCATIVAS NA DIVERSIDADE
Mabel Ribeiro Petrucci Sonia de Almeida Pimenta	IDENTIDADE, CULTURA E MÍDIA: SUBSÍDIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS
Marcos Antonio Vieira Robinson Moreira Tenório	IMPACTO DA ESCOLARIDADE DOS PAIS E NÍVEL SOCIOECONÔMICO FAMILIAR NOS RESULTADOS DE TESTES COGNITIVOS
Maria Cecília Luiz Maria Cristina Ferrarini Maria Célia Correa da Silva	CONSELHO ESCOLAR E DIVERSIDADE CULTURAL: PERSPECTIVAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E INCLUSÃO NA ESCOLA
Maria do Socorro do Nascimento	NORMALIZAÇÃO E SUBJETIVAÇÃO DA SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS DA EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NA ESCOLA BRASILEIRA
Sinara Pollom Zardo	PROCESSOS DE GESTÃO DA POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO NO SISTEMA DE ENSINO BRASILEIRO
Yolanda Zancanella	MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO COMO CONSTRUTORES DE ESPAÇOS EDUCACIONAIS E A RELAÇÃO COM A UNIVERSIDADE

MESA 13- Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

AUDITÓRIO ESE

Horário: 11h00

COORDENADORA: Ana Paula Furtado Soares Pontes

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA
Alice Atsuko Matsuda Maria de Lourdes Rossi Remenche	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA MATERNA NO BRASIL: REFLEXÕES CURRICULARES
Ana Maria Fonsêca Gentil Rosangela Alves Valim	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E (DES)VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO: BREVES CONSIDERAÇÕES
Ana Paula da Rosa Cristino Zimmermann Liliana Soares Ferreira	RELAÇÕES ENTRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A REESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Ana Paula Furtado Soares Pontes	PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: ALGUNS ASPECTOS DE SUA PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO
Anuska Andréia de Sousa Silva	O CURRÍCULO ORGANIZADO EM CICLOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS DOCENTES
Anabela Almeida Ferreira Piedade Vaz-Ribeiro	COACHING E PROGRAMAÇÃO NEURO-LINGUÍSTICA NA EDUCAÇÃO- PLANIFICAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA FORMAÇÃO E-LEARNING EM FERRAMENTAS DE MOTIVAÇÃO PARA DOCENTES

MESA 14 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

AUDITÓRIO ESE

Horário: 13h00

COORDENADORA: Elisabete Ferreira

Aparecida Graça Carlos Katsue Hamada e Zenun Mônica Markunas	PROJETO DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE CARAPICUÍBA – FORMAÇÃO E CIDADANIA
Elisabete Ferreira Valéria Gonçalves Teixeira	AS LIDERANÇAS DE DIRETORES/AS DE AGRUPAMENTOS DE ESCOLA COM FORMAÇÃO DE BASE NO 1º CEB: TRAJETOS E OLHARES NA AÇÃO DE LIDERAR
Cassiano Caon Amorim	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS, PRÁTICAS DOCENTES E SABERES EM GEOGRAFIA ESCOLAR
Ceila Ribeiro de Moraes Diana Lemes Ferreira Jacirene Vasconcelos Albuquerque Rosilene Ferreira Gonçalves Silva	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA ATUAR EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Cleyton Hércules Gontijo	REFLEXÕES ACERCA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Daniela Couto Guerreiro Casanova Roberta Gurgel Azzi	LIDAR COM AS ADVERSIDADES DO CONTEXTO ESCOLAR: DISCUSSÃO A PARTIR DAS CRENÇAS DE EFICÁCIA DE GESTORES ESCOLARES
Daniela Patti do Amaral Samara Reis de Souza	PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES: A FORMAÇÃO À DISTÂNCIA DOS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

MESA 15 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

AUDITÓRIO ESE

Horário: 15h00

COORDENADORA: Maria Aparecida de Queiroz

Danieli Tavares	GESTÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO PAULO: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA “MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO” NA REGIÃO DE VOTUPORANGA
Darci Barbosa Lira de Melo	FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA EM PERNAMBUCO
Débora Maria do Nascimento	SABERES DOCENTES NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM: AUTORREFLEXÃO E ANÁLISE DE PRÁTICAS
Diego Augusto Doimo	O ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NO CURRÍCULO E NA AVALIAÇÃO
Edilene Rocha Guimarães Cláudia da Silva Santos Sansil	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL
Gercina Dalva Maria Aparecida de Queiroz	FORMAÇÃO CONTINUADA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: PERSPECTIVAS PARA A GESTÃO ESCOLAR
Carlos Pires	O LUGAR DA ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL NA HABILITAÇÃO PROFISSIONAL PARA A DOCÊNCIA NOS “PRIMEIROS ANOS”

MESA 16- Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

AUDITÓRIO ESE

Horário: 17h00

COORDENADORA: Iria Brzezinski

Helena Machado de Paula Albuquerque Juliana Cristina Barbosa do Amaral	A PESQUISA SOBRE GESTÃO EM REVISTAS DA ANPAE COMO PROCEDIMENTO DE FORMAÇÃO
Zênia Oliveira Nascimento	PIQ-PROGRAMA DE INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DOCENTE: APERFEIÇOAMENTO E ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA ESTÁCIO
Iêda Viana	CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA COM A INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS ESTUDOS SOCIAIS (1975-1985)
Ildo Salvino de Lira	AÇÕES DE UMA POLÍTICA PARA VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NA CIDADE DO RECIFE: CARREIRA, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E CONDIÇÕES DE TRABALHO
Iria Brzezinski	GESTOR E GESTÃO DEMOCRÁTICA EM DISSERTAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UM BALANÇO CRÍTICO
Jacira da Silva Câmara Simone Leal Souza Coité Gabriela Sousa Rêgo Pimentel	FORMAÇÃO PARA A GESTÃO E A DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA
Ilda Maria Dinis	AS FACES DE JANUS-AS PRÁTICAS DE SUPERVISÃO DOS COORDENADORES DE DEPARTAMENTO CURRICULAR

MESA 17 - Políticas de planejamento e financiamento da educação

SALA 27

Horário: 11h00

COORDENADOR: Juan Salamé Sala

Alberto Damasceno Érmina Santos	A EDUCAÇÃO COMO DIREITO HUMANO NA AMAZÔNIA BRASILEIRA NO CONTEXTO DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Ana Celeste da Cruz David Luzinete Barbosa Lyrio Maria da Conceição Barboza Fagundes Nadja Maria Amado de Jesus	PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO MUNICIPAL (PROAM): UMA EXPERIÊNCIA DE FORTALECIMENTO DAS MUNICIPALIDADES NO CONTEXTO EDUCACIONAL BAIANO.
Ana Elizabeth Maia de Albuquerque	O ARRANJO FEDERALISTA BRASILEIRO E AS POLÍTICAS DE INDUÇÃO DA UNIÃO: UMA ANÁLISE DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Ana Paula Santiago do Nascimento Renata Rodrigues de Amorim Medina	COMPOSIÇÃO SALARIAL DOS DOCENTES DA REDE ESTADUAL PAULISTA – UMA ANÁLISE A PARTIR DO BOLETIM DE ACOMPANHAMENTO DE PESSOAL DA SEE - SP – 1996 - 2010
Aparecida Dias de Oliveira Torres Valéria Duarte Malta	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA e OS PLANOS DE EDUCAÇÃO: UMA QUESTÃO DE PLANEJAMENTO DE AÇÕES INTEGRADAS
Bruno Teles Nunes	O SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB): UMA ANÁLISE DEMOGRÁFICA E CORRELACIONAL DO PROGRAMA
Ana Cristina Gama	OS “PERITOS” NOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA DE “SEGUNDA GERAÇÃO”: A SUA AÇÃO NAS EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES.

MESA 18 - Políticas de planejamento e financiamento da educação

SALA 27

Horário: 13h00

COORDENADOR: Fernando Diogo

Cacilda Rodrigues Cavalcanti	RELAÇÕES FEDERATIVAS NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: COMPREENDENDO O PAPEL DA UNIÃO POR MEIO DOS ATOS NORMATIVOS DO FNDE
Calinca Jordânia Pergher	POLÍTICA DO TRANSPORTE ESCOLAR RURAL: ESTUDO DE CASO EM UM MUNICÍPIO DO RIO GRANDE DO SUL
Carlos Roberto Jamil Cury Cláudia Tavares do Amaral	O DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE INICIAL DOS JULGAMENTOS DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE MINAS GERAIS
Cintia Falcão Brito	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA RELAÇÃO ENTRE ENTES FEDERADOS
Cristina Helena Almeida de Carvalho	DILEMAS DO FINANCIAMENTO E A META 20 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Delci Heinle Klein	CONDUZINDO AS CONDUITAS DA POPULAÇÃO ESCOLAR: O SABER ESTATÍSTICO E A PRODUÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA
Anabela Pinheiro Isabel Vieira Ivanede Mendes	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS EM PORTUGAL: O DIREITO AO RECONHECIMENTO E A SER RECONHECIDO
Virgínia Coeli Bueno de Queiroz Rosimar de Fátima Oliveira	A INFLUÊNCIA DOS ATORES NA FORMAÇÃO DA AGENDA DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL

MESA 19- Políticas de planejamento e financiamento da educação

SALA 27

Horário: 15h00

COORDENADOR: Edson Andrade

Diva Valério Novaes	GESTÃO DA MUDANÇA E DA EXPANSÃO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NO ESTADO DE SÃO PAULO.
Edson Francisco de Andrade	OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NAS TRAMAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO BRASIL
Elba Siqueira de Sá Barretto	DESAFIOS DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL
Eliane Maria de Almeida Fernandes	EDUCAÇÃO ESCOLAR NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO DURANTE A VIGÊNCIA DO FUNDEF
Elisangela dos Santos de Oliveira Alessandra Martins Constantino Cypriano Eliza Bartolozzi Ferreira	O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NO BRASIL NOS SÉCULOS XX E XXI: ASPECTOS HISTÓRICOS
Eliza Bartolozzi Ferreira	PLANEJAMENTO E SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: OS DESAFIOS DO PAR
Fabrcício Aarão Freire Carvalho	POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONFIGURAÇÃO E ATRATIVIDADE DA CARREIRA DOCENTE NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA/PA.

MESA 20- Políticas de planejamento e financiamento da educação

SALA 27

Horário: 17h00

COORDENADORA: Theresa Adrião

Theresa Adrião Teise Garcia	SUBSÍDIO PÚBLICO AO SETOR PRIVADO: REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL
Flavia Melville Paiva	A AVALIAÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA E A PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL
Isleide Barbosa Silva	O PACTO FEDERATIVO NA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Izabel Cristina da Silva Padinha	PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA (PDE-ESCOLA): IMPLICAÇÕES E IMPLEMENTAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO JOÃO BATISTA, CAMETÁ/PA.
Jacqueline de Sousa Batista Figueiredo	A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS
João Batista Silva dos Santos	COMPARAÇÕES ENTRE VENCIMENTO E REMUNERAÇÃO DOCENTE EM SÃO PAULO (ESTADO E CAPITAL)
Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito	CARREIRA DOCENTE EM MINAS GERAIS
José Quibao Neto Márcia Aparecida Jacomini	DESCRIÇÃO E ANÁLISE DOS VENCIMENTOS DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES DE 1996 A 2010

MESA 21- Globalização, regulação governamental, autonomia escolar e qualidade da educação

AUDITÓRIO BIBLIOTECA

Horário: 11h00

COORDENADORA: Luciana Rosa Marques

Airam Regina de Aquino Martins Geruza Cristina Meirelles Volpe Rubens Luiz Rodrigues	CONSTRUÇÃO DE INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): RELATO DE UM PERCURSO METODOLÓGICO
Alexandre Pepe Reis Marcilio Rodrigues Martins Vinicius Fasuolo Trancoso	PERCEPÇÃO DOS GESTORES PÚBLICOS SOBRE O GOVERNO ELETRÔNICO MUNICIPAL: ESTUDO DE MULTICASOS DA MATRÍCULA ONLINE NO ESTADO DO RIO
Antonia Almeida Silva	POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: ABORDAGENS E DILEMAS
Antonio Oliveira	PARTICIPAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES DO SETOR PRIVADO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO NORDESTE BRASILEIRO
Caterine Vila Fagundes Olga González Mediel	LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y SU DIMENSIÓN INTERCULTURAL COMO ELEMENTO BASILAR EN EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Janete Maria Lins de Azevedo Luciana Rosa Marques Marcia Ângela Aguiar	A QUALIDADE DO ENSINO E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO: PONTOS PARA O DEBATE
Antônio Ângelo Vasconcelos	AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO DE MÚSICA NO CRUZAMENTO ENTRE MÚLTIPLOS PROCESSOS DE REGULAÇÃO: DO TRANSNACIONAL E DO MICRO-LOCAL

MESA 22- Globalização, regulação governamental, autonomia escolar e qualidade da educação

AUDITÓRIO BIBLIOTECA

Horário: 13h00

COORDENADOR: Jorge Martins

Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro Sônia Martins de Almeida Nogueira	O PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR E A ELEIÇÃO DE GESTORES ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM-ES
Daelcio Ferreira Campos Mendonça	REFLEXÕES SOBRE O DIREITO EDUCACIONAL: DESDOBRAMENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS
Debora Cristina Jeffrey Wilmara Alves Thomaz	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE DO DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE DE ENSINO
Diziane Reis da Silva Eliana Perez Gonçalves de Moura	GLOBALIZAÇÃO E SOCIEDADE DO CONSUMO: CONSEQUÊNCIAS E DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Edson Maciel Peixoto	DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E ESPAÇO PÚBLICO NO ÂMBITO DO LEGISLATIVO MUNICIPAL: POSSIBILIDADES DE RETOMADA DOS SENTIDOS DE POLÍTICA E DE PÚBLICO NO PROCESSO DE FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS?
Edvaldo Albuquerque dos Santos	IDEOLOGIA E EDUCAÇÃO: DA AÇÃO TEÓRICA A AÇÃO TRANSFORMADORA
Jorge Martins	A RECENTRALIZAÇÃO, A DUALIZAÇÃO DO SISTEMA E O MERCADO EDUCATIVO

MESA 23 - Globalização, regulação governamental, autonomia escolar e qualidade da educação

AUDITÓRIO BIBLIOTECA

Horário:15h00

COORDENADOR: José Hipólito

Elisangela Maria Pereira Schimonek	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: DESCOMPROMISSO DO ESTADO, COMPROMISSO DA SOCIEDADE CIVIL
Estelamaris Brant Scarel Livia Santos Brisolla Silvia Rosa da Silva Zanolla	A GLOBALIZAÇÃO DA ECONOMIA E OS DESAFIOS PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: IMPACTOS E PERSPECTIVAS
Jacqueline Tomen Machado Rita de Cássia da Silva Oliveira	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS E ADULTOS NO LITORAL DO PARANÁ – A VOZ DOS ALUNOS DO PROEJA
Ana Paula Alves	A DECISÃO NUMA ESCOLA COM CONTRATO DE AUTONOMIA EM PORTUGAL: QUESTÃO DE MARKETING
Jean Mário Araújo Costa	GESTÃO PÚBLICA E A REGULAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA INSTITUÍDA PELO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (PDE)
Larissa Fernanda dos Santos Oliveira Luciane Terra dos Santos Garcia	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: CONCEPÇÕES E DESAFIOS
José Hipólito	O PROGRAMA DA REFORMA DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DO ESTADO (PRACE) E AUTONOMIA DAS ESCOLAS E SUA CONTRATUALIZAÇÃO

MESA 24 - Globalização, regulação governamental, autonomia escolar e qualidade da educação

AUDITÓRIO BIBLIOTECA

Horário: 17h00

COORDENADOR: Luís Rothes

Luciano Pinheiro de Sá	UM ESTUDO SOBRE OS DETERMINANTES DE DESEMPENHO DOS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO
Márcia Helena Amâncio	DO PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO À ESCOLA: AÇÃO POLÍTICA E AUTONOMIA NO DIREITO A EDUCAÇÃO
Maria Abádia da Silva	IMPLICAÇÕES DO MODELO GERENCIALISTA RACIONAL NA VERIFICAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS E DA ESCOLA PÚBLICA
Maria de Fátima Cóssio	AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E AS NOVAS FORMAS DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL
Maria Lília Imbiriba Sousa Colares Newton Antonio Paciulli Bryan	POLÍTICAS DE REGULAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO BRASIL E NA ARGENTINA
Daniela Vilaverde e Silva	O CENTRO E A PERIFERIA NA ADMINISTRAÇÃO DOS PROCESSOS DE RVCC EM PORTUGAL
Luís Rothes	POLÍTICAS PÚBLICAS MERITOCRÁTICAS E LIMITAÇÃO DO DIREITO DOS ADULTOS À EDUCAÇÃO

MESA 25 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 28

Horário: 11h00

COORDENADORA: Maria João Carvalho

Flaviane Ferreira da Silva Geraldo Márcio Timóteo	A SITUAÇÃO EDUCACIONAL EM CAMPOS DOS GOYTACAZES RJ, UM ESTUDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS CHAVE PARA EFICÁCIA ESCOLAR.
Flávio Corsini Lirio	A ESCOLA PÚBLICA E A POLÍTICA DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTE
Flomar Ambrosina Oliveira Chagas	BIBLIOTECA E LEITURA: DOS TABLETES DE CERÂMICA AOS TABLETES ELETRÔNICOS
Francisco das Chagas de Mariz Fernandes	ABORDAGENS ORGANIZACIONAIS E CARACTERÍSTICAS CONTEMPORÂNEAS DE ALGUMAS ORGANIZAÇÕES EDUCATIVAS
Gabriela Menezes de Souza	SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL (SCMB): UMA REFERÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL DA REDE FEDERAL DE ENSINO BRASILEIRA
Gleice Aline Miranda da Paixão Ranilce Mascarenhas Guimarães	A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O DESAFIO DE GERIR JUNTOS OS RECURSOS DA ESCOLA
Emilio Álvarez-Arregui Alejandro Rodriguez -Martin Alberto Costales Fernández Maria Dolores Díaz Noguera	REDES FORMATIVAS DE INTERNACIONALIZACIÓN INSPIRANDO VÍAS DE CAMBIO EN EDUCACIÓN

MESA 26 Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 28

Horário: 13h00

COORDENADORA: Ana Lúcia Félix

Henrique Guimarães Coutinho Ana de Fátima P. de Sousa Abranches	CONSELHOS MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM MUNICÍPIOS DO NORDESTE BRASILEIRO
Idnelma Lima da Rocha	O ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL – UMA ANÁLISE DA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO OBRIGATÓRIA
Jane Cordeiro de Oliveira	O TRABALHO DE GESTÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO COTIDIANO ESCOLAR DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.
Jean Magno Moura de Sá	ELEIÇÃO DIRETA PARA DIRIGENTES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA BRASILEIRA: PASSOS NUMA LONGA CAMINHADA
João Luiz Horta Neto	COMO OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS VÊM SENDO UTILIZADOS PELOS PROGRAMAS EDUCACIONAIS DOS ESTADOS DE MINAS GÉRIAS E SÃO PAULO
Josiane Toledo Ferreira Silva	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LEITURA: UMA ANÁLISE DA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO PAEBES-ALFA
Juarina Ana da Silveira	COLEGIADOS ESCOLARES: ESPAÇOS DE CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA E DA CIDADANIA NO COTIDIANO ESCOLAR DA E.E.E.M. PROFESSOR GABRIEL E. DOS REIS

MESA 27 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 28

Horário: 15h00

COORDENADORA: Elisângela Alves da Silva Scaff

Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	GERENCIAR ESPAÇOS E TRABALHO ESCOLAR
Larissa Frossard	AVALIAÇÕES EXTERNAS: PERCEPÇÕES E USOS DOS RESULTADOS PELAS EQUIPES GESTORAS DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS
Laysala Cristina Lima do Rosário	ATUAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, EM MACAPÁ: INSTÂNCIA EM FOCO NA GESTÃO DO SISTEMA DE ENSINO
Liliane Ribeiro de Mello	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIATIVAS PERMEADAS PELAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: O OLHAR A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA NA REDE ESTADUAL PAULISTA
Lúcia Mattos Thácyra Alves Faria Mattos Maria Inez Barroso Simões	PAAE: UMA POLÍTICA QUE ARTICULA AVALIAÇÃO E CURRÍCULO PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Lúcia Velloso Maurício	AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR: DIFERENÇAS ENTRE EUROPA E BRASIL
Luciana Cordeiro Limeira Wellington Ferreira de Jesus	A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS ESCOLARES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BRASÍLIA POR MEIO DAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS: NOVOS DESAFIOS PARA A GESTÃO ESCOLAR

MESA 28 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 28

Horário: 17h00

COORDENADORA: Clélia Brandão

Luciane Muniz Ribeiro Barbosa	REFLEXÕES SOBRE A COMPULSORIEDADE DA EDUCAÇÃO ESCOLAR E O ENSINO EM CASA
Luiz Carlos Lückmann	PÓS-GRADUAÇÃO E ASSIMETRIAS INTRARREGIONAIS: PROPOSIÇÃO DE NOVAS POLÍTICAS
Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE ESCOLAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA NO AGRESTE PERNAMBUCANO
Marcelo Soares Pereira da Silva	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO PERÍODO DE 2003 A 2010: SIGNIFICADOS E DIMENSÕES
Márcia Cristina da Silva Machado Cristina Sayuri Côrtes Ouchi Dusi Josélia Barbosa Miranda Franciane Silva Coutinho	O TRABALHO E OS PAPEIS DE DIRETORES DE ESCOLA À LUZ DE UM MODELO DE GESTÃO: UM ESTUDO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE JUIZ DE FORA – MG
Maria Carmen Villela Rosa Tacca	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DOS IMPACTOS DA PROVINHA BRASIL
Maria da Consolação Rocha	A AVALIAÇÃO DE GESTORES E SINDICALISTAS SOBRE AS POLITICAS EDUCACIONAIS DA PREFEITURA DE BELO HORIZONTE (1993 A 2008)

MESA 29 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 29

Horário: 11h00

COORDENADORA: Maria da Salete Barboza de Farias

Maria da Salete Barboza de Farias Kátia Valéria Ataíde e Silva	DEMOCRATIZANDO A GESTÃO: DO PROJETO PEDAGÓGICO AO CONSELHO ESCOLAR
Regina Tomás Blum de Oliveira	CIDADANIA, PARTICIPAÇÃO SOCIAL, DEMOCRACIA E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS PARECERES DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Maria de Lourdes Sá Earp	ETNOGRAFIA NO CONSELHO DE CLASSE: AVALIAÇÃO E JUÍZO PROFESSORAL
Maria Lucia Morrone Marina Ranieri Cesana	O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO E SEUS PRESSUPOSTOS
Marisa Xavier Coutrim Dalri Mônica Piccione Gomes Rios	GESTÃO ESCOLAR NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: CONCEPÇÃO DOS GESTORES
Marta Luz Sisson de Castro Magda Vianna de Souza	ESTABILIDADE NA GESTÃO – UMA DIMENSÃO IMPORTANTE PARA O ALCANCE DE RESULTADOS NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL
Mônica Cristina Martinez de Morae	A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA REGULAÇÃO DA QUALIDADE DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

MESA 30 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 29

Horário: 13h00

COORDENADORA: Maria das Graças Correia Gomes

Nayara Dias Pajeú Nascimento	A OFERTA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO COMO POLÍTICA PÚBLICA NO TOCANTINS: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES
Nonato Assis de Miranda	O CONSELHO DE CLASSE COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO DE CASO
Ocimar Munhoz Alavarse Cristiane Machado	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E QUALIDADE DO ENSINO: ESTUDO SOBRE OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO
Olenêva Sanches Sousa	COMUNIDADE ESCOLAR FACEBOOK: GESTÃO DEMOCRÁTICA E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE INSTITUCIONAL
Otília Maria dos Santos Costa Sônia Maria da Costa Barreto	AVALIAÇÃO ESCOLAR E SUA SIGNIFICAÇÃO NO PROCESSO EDUCATIVO NA PRIMEIRA FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL
Rafael José da Silveira	USO DE SISTEMAS PRIVADOS DE ENSINO EM REDES PÚBLICAS DE MUNICÍPIOS PAULISTAS: OPINIÕES DOCENTES ACERCA DO TRABALHO COM MATERIAIS DE EMPRESAS PRIVADAS
Maria das Graças Correia Gomes Elione Maria Nogueira Diógenes	QUALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - IMPACTOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ALAGOAS

MESA 31 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 29

Horário: 15h00

COORDENADOR: Edilson Fernandes de Souza

Rita de Cássia Morem Cossio Rodrigues Renata Portugal Oliveira Caciele Guerch Gindri de Bastos Raphaela da Silva Medeiros	INDICADORES DA EDUCAÇÃO E A ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS
Rita de Cássia Barreto de Moura	EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE ESTA TRÍADE
Rodrigo da Silva Pereira	A “QUALIDADE” EDUCACIONAL É REVELADA ATRAVÉS DOS RESULTADOS DO PISA?
Rosângela Fritsch	UMA POLÍTICA EDUCACIONAL EM CONTESTAÇÃO: O ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO NO RIO GRANDE DO SUL/BRASIL
Thiago Vasconcellos Modenesi Edvaldo Francisco do Nascimento Edilson Fernandes de Souza	OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: UM ESPAÇO DE EXERCÍCIO DA CIDADANIA
Scheila Ribeiro de Abreu Silva Sonia Martins de Almeida Nogueira Augusto Deon	O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL E DA CULTURA DA ESCOLA
Ana Cristina Ghisleni	UMA ANÁLISE DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE (2005-2012)

MESA 32 - Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 29

Horário: 17h00

COORDENADORA: Vera Lúcia Jacob Chaves

Ana Lúcia Felix dos Santos Jéssica Santos do Nascimento	GESTÃO DEMOCRÁTICA E OS PROCESSOS INDUTIVOS DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): ANALISANDO OS MUNICÍPIOS DE ILHA DE ITAMARACÁ E ITAPISSUMA (PE)
Thiago Luiz Alves dos Santos Felipe Rocha dos Santos	EDUCAÇÃO BRASILEIRA, CIDADE EDUCADORA E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO - EXPLORAÇÕES INICIAIS
Sabrina Moehlecke	PROGRAMA BAIRRO ESCOLA/MAIS EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE SEU PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU-RJ
Vagna Brito de Lima Maria Jeane Bomfim da Silva	PROFESSOR DIRETOR DE TURMA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL BRASILEIRA INSPIRADA NA EDUCAÇÃO PORTUGUESA
Vanderlei Pinheiro Bispo	DISCURSO DEMOCRÁTICO NA GESTÃO ESCOLAR: LEGITIMAÇÃO E PRÁTICA DE GESTÃO
Vania Carvalho de Araújo Geide Rosa Coelho Luziane de Assis Ruela Siqueira	EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO/BRASIL
Vera Lúcia Jacob Chaves Dalva Valente Guimarães Gutierrez Odete da Cruz Mendes Maria Edilene da Silva Ribeiro	GESTÃO DA EDUCAÇÃO – UMA REVISÃO CONCEITUAL NA PERSPECTIVA DE ANÁLISE DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

MESA 33 - Gestão e avaliação da educação superior

SALA 1

Horário: 11h00

COORDENADORA: Alda Maria Duarte Araújo Castro

Sueldes Araujo Alda Maria Duarte Araújo Castro	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA: UMA ANÁLISE DO CURSO IMPLEMENTADO NA UFRN/BRASIL
Sueli Teresinha de Abreu-Bernardes Fernanda Telles Márques Leonora de Abreu Bernardes	INDICADORES DE QUALIDADE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS APROPRIAÇÕES DA PESQUISA ANTROPOLÓGICA
Suzana Schwerz Funghetto	AVALIAÇÃO E GESTÃO ACADÊMICA PARA OS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE: UMA ANÁLISE DOS TRÊS CICLOS AVALIATIVOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Tarcísio Luiz Pereira Sílvia Helena Andrade de Brito	AS AQUISIÇÕES E FUSÕES NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO BRASIL (2005- 2013)
Uilma Rodrigues de Matos	NARRATIVAS DAS MARISQUEIRAS DE PASSE/CANDEIAS: EXPRESSÃO DO FEMININO NO DISCURSO SILENCIADO
Paula Trindade da Silva Selbach Jeferson Saccol Ferreira Maria Beatriz Luce	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NAS NOVAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

MESA 34 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

SALA 1

Horário: 13h00

COORDENADORA: Magali de Castro

João Paulo Teixeira de Oliveira	A EFICIÊNCIA E/OU INEFICIÊNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva Sandra Valéria Limonta Shirleide Pereira da Silva Cruz	O PROGRAMA DE FORMAÇÃO ESCOLA DE GESTORES – PERSPECTIVAS FORMATIVAS DO GESTOR CURSISTA
Laís Rodrigues Campos	EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E O CURRÍCULO ESCOLAR HISTÓRICO-CULTURAL: OLHARES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE UM QUILOMBO EM SÃO MIGUEL (PA)
Lêda Virgínia Alves Moreno	O TRABALHO PEDAGÓGICO NO HOSPITAL: DIMENSIONANDO A RELAÇÃO PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE
Lúcia de Fátima da Cunha	DIAGNOSTICANDO O ESTADO DE CONSCIÊNCIA
Luis Antonio Costa Regina Magna Bonifácio de Araujo	O ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE EJA E AS QUESTÕES CURRICULARES: UMA ANÁLISE DAS PESQUISAS DIVULGADAS NOS ANOS 2003-2012
Magali de Castro M ^a Célia de Freitas Fernandes	O CURSO DE PEDAGOGIA E SEUS ATORES: QUEM SÃO E DE ONDE FALAM ALUNOS DE PEDAGOGIA DE BELO HORIZONTE, MINAS GERAIS, BRASIL

MESA 35 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

SALA 1

Horário: 15h00

COORDENADORA: Maria Celi Chaves Vasconcelos

Mari Neia Valicheski Ferrari	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS NAS PESQUISAS SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE SOBRE O III CONGRESSO IBERO AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Maria Angélica Penatti Pipitone Davi Andrade Pacheco João Antonio Gambaro Marcio Bortoletto Fessel	A TUTORIA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: O CASO DO PROGRAMA “A REDE APRENDE COM A REDE
Maria Auxiliadora Soares Padilha	INCLUSÃO DIGITAL COMO DIREITO HUMANO: A ESCOLA, SEUS SUJEITOS, SEUS DIREITOS
Maria Celi Chaves Vasconcelos	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CASO DOS INSTITUTOS SUPERIORES DE EDUCAÇÃO NO RIO DE JANEIRO
Natália Jimena da Silva Aguiar	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO COTIDIANO ESCOLAR: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?
Maria das Graças Ferreira Lobino Antonio Donizetti Sgarbi Sidnei Quezada Meireles Leite	A FORMAÇÃO DE ECO-EDUCADORES A PARTIR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Maria de Lourdes Rocha	A FORMAÇÃO CONTINUADA NO ESTADO DE SÃO PAULO NA ÓTICA DOS FORMADORES
Áurea Esteves Serra	A GESTÃO DOS GRÊMIOS NORMALISTAS MEDIANDO AS RELAÇÕES ENTRE O ESTADO E A SOCIEDADE CIVIL

MESA 36 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

SALA 1

Horário: 17h00

COORDENADORA: Naura Syria Carapeto Ferreira

Maria de Lourdes Rocha	REORGANIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES
Maria do Carmo Dias	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PÁRA - BRASIL: CONTRIBUIÇÕES E CONTRADIÇÕES NO CAMPO DE ESTÁGIO DE SOCIOLOGIA
Maria Elisabete do Valle Mansur	DIVERSIDADE SEXUAL E O NOME SOCIAL NO ESPAÇO ESCOLAR
Maria Fernanda Rezende Nunes	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO EM SERVIÇO EM CONTEXTOS COMUNITÁRIOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida	EDUCAÇÃO E AUTORIDADE EM HANNAH ARENDT: POR AMOR ÀS NOSSAS CRIANÇAS
Pedro Maria Portillo Sanz Lurdes Uriarte Uriarte	UMA EXPERIÊNCIA DE AUTOEVALUACIÓN
Mercedes Carvalho	TRABALHO COLABORATIVO DIÁLOGO ENTRE O GESTOR, OS PROFESSORES E OS PESQUISADORES

MESA 37 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

SALA 2

Horário: 11h00

COORDENADORA: Maria Couto Cunha

Maria Couto Cunha Regina Lucia Portela	MEMÓRIA E FORMAÇÃO: FORTALECIMENTO PROFISSIONAL E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE PROFESSORES REGENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM CURSO DE PEDAGOGIA
Neuza Maria de Oliveira Marsicano Márcia Helena Siervi Manso	A GESTÃO DOS CURSOS DE PÓS- GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA: UM ESTUDO DE CASO DOS CURSOS EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÍDIAS NA EDUCAÇÃO
Norinês Panicacci Bahia	O COTIDIANO PROFISSIONAL DE EGRESSOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA E PRESENCIAL
Olíria Mendes Gimenes	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EAD PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EM FOCO O PARFOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Paula Batista Lessa	A VISÃO DOS DIRETORES SOBRE OS CURRÍCULOS UNIFICADOS POR REDES DE ENSINO.
Pauleany Simões de Morais Pablo Moreno Capistrano	FORMAÇÃO POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR: REFLEXÕES DE UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NO CHÃO DA ESCOLA PÚBLICA - NATAL/RN - BRASIL
Paulo César Geglio	POLÍTICAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE AÇÕES DESENVOLVIDAS EM UM MUNICÍPIO DO NORDESTE BRASILEIRO

MESA 38 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica

SALA 2

Horário: 13h00

COORDENADOR: Cleiton de Oliveira

Renata Maria Moschen Nascente	DIRETORES DE ESCOLA EM FORMAÇÃO: GRUPOS DE REFERÊNCIA DA SEE – SP/ BRASIL
Ronaldo Marcos de Lima Araujo	GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO INTEGRADO
Selina Maria Dal Moro Simone Valdete dos Santos Gabriel Grabowski Augusto Deon	FORMAÇÃO DE EDUCADORES E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: AESUFOPE - ASSOCIAÇÃO DAS ESCOLAS SUPERIORES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE – RS/BR
Selma Maquiné Barbosa	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA GESTÃO MUNICIPAL
Silvia Regina Canan Berenice Corsetti	O PROFESSOR EM FORMAÇÃO: O PIBID NO CONTEXTO DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Sueli Alves dos Santos Souza	DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA AO LETRAMENTO: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS

MESA 39- Gestão e avaliação da educação básica e secundária

SALA 2

Horário: 15h00

COORDENADORA: Miriam Fábria Alves

André Barreto Sandes	GESTIÓN INTEGRADA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: UN CAMINO PARA LA PRESERVACIÓN DE LA SERRA DA JIBÓIA - BAHÍA - BRASIL
Bárbara Stella Oliveira Rocha Fabrício Pereira Soares Marcos Tanure Sanabio	A IMPORTÂNCIA DA CULTURA, GESTÃO DE PESSOAS E QUALIDADE NA GESTÃO ESCOLAR: UMA DISCUSSÃO TEÓRICA
Catarina de Almeida Santos Danielle Xabregas Pamplona Nogueira Girlene Ribeiro de Jesus	QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E REFORMAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DO DESEMPENHO EDUCACIONAL BRASILEIRO POR MEIO DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)
Damiana de Matos Costa França Nalú Farenzena	AS IDEIAS E A ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PARA A POPULAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR A PARTIR DA ABORDAGEM COGNITIVA
Érica Luana Galvão Torres Silvana Andrade de Souza	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CÂMPUS NATAL CENTRAL DO IFRN – UMA PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO/INFORMATIZAÇÃO DO PROCESSO
Wilson Camerino dos Santos Junior Eduardo Augusto Moscon Oliveira	SISTEMA PRESENÇA E AS DESIGUALDADES MULTIPLICADAS: AVALIANDO A GESTÃO DA CONDICIONALIDADE EDUCAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO BRASIL

MESA 40 - Gestão e avaliação da educação superior

SALA 2

Horário: 17h00

COORDENADOR: Paulo Dutra

Roberto Sarquis Berte Jordelina Beatriz Anacleto Voos	A METODOLOGIA BALANCED SCORECARD: FORMULAÇÃO E APLICABILIDADE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – A EXPERIÊNCIA DO SENAC-RS
Sandra Cristina Alves de Melo Machado	PERCEPÇÕES SOBRE O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR – UM ESTUDO NO IFRJ/REALENGO
Sandra Cristina Lousada de Melo	IMPACTOS DA AVALIAÇÃO NACIONAL DO RENDIMENTO ESCOLAR (ANRESC/PROVA BRASIL) ENTRE OS ANOS DE 2007 E 2009 NA GESTÃO DO PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM EM UM MUNICÍPIO BAIANO
Sara Conceição de Paula Thiago Duarte Pimentel	AVALIAÇÃO E GESTÃO DE CURSOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR/IES PÚBLICAS BRASILEIRAS: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO COM BASE NO DESEMPENHO DE RECURSOS HUMANOS A PARTIR DO CASO DO CURSO DE TURISMO/UFJF - BRASIL
Stella Cecilia Duarte Segenreich	A INVASÃO SILENCIOSA DA EAD NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS NO BRASIL: QUESTÕES DE GESTÃO E AVALIAÇÃO
Cassiane Paixao	DISCUSSÕES SOBRE POLÍTICA EDUCACIONAL, DIVERSIFICAÇÃO E FLEXIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA
Cecília Neta Alves Pegado Gomes	NEFROLOGIA A DISTÂNCIA NO BRASIL: O CASO DA TELEMEDICINA

MESA 41- Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social

SALA 3

Horário:11h00

COORDENADOR: Pedro Maria Portillo Sanz

Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves	PROGRAMA EDUCAÇÃO EM VALORES HUMANOS: EXPERIÊNCIA EM UM MUNICÍPIO CAPIXABA
Marcia Maria Nascimento Baptista Duarte	AVALIAÇÃO: UMA PROVA DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DO DEPARTAMENTO REGIONAL DE SÃO PAULO
Marluce Leila Simões Lopes	PRÁTICAS INSTITUCIONALIZADAS DO CONSELHO TUTELAR NA INTERFACE COM OS ENCAMINHAMENTOS DA ESCOLA: AS CRIANÇAS NEGRAS ATENDIDAS
Patrícia Maneschy Maneschy Costa	GESTÃO INTERLOCUTORA: ESTUDO DOS PROCESSOS VOLTADOS AO DESENVOLVIMENTO CULTURAL NA UNIVERSIDADE
Rita De Cássia Oliveira da Silveira	PROVEI: UM PROGRAMA DE AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL SÃO PAULO
Sara Carneiro da Silva	O PROEJA SOB O OLHAR DOCENTE E DA GESTÃO DOS <i>CAMPI</i> DO IFAM DA CIDADE DE MANAUS

MESA 42- Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social

SALA 3

Horário: 13h00

COORDENADOR: José Amaro Barbosa

Simone Machado de Athayde	UM OLHAR SOBRE O 13 DE MAIO COMEMORADO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MONTE ALEGRE: “RAIAR DA LIBERDADE”
Edna Graça Scopel Edna Castro de Oliveira Maria José de Resende Ferreira	OS SUJEITOS DA EJA NO IFES CAMPUS VITÓRIA: UMA ESCUTA SENSÍVEL DE SUAS EXPERIÊNCIAS FORMAÇÃO
Iraldirene Ricardo de Oliveira Milson Lopes de Oliveira Walkyria Barcelos Sperandio	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO POLÍTICAS SOCIAIS DE ENFRENTAMENTO DA EXCLUSÃO
Luciane Ferreira de Abreu Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante	O INSTITUTO FEDERAL E A FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES EM PROJETOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO CAMPO
Sandro Serpa	REGULAÇÃO E AUTONOMIA NA PROCURA DE LEGITIMIDADE NA FUNÇÃO DO ASILO DE INFÂNCIA DESVALIDA DA HORTA

MESA 43 - Políticas de planejamento e financiamento da educação

SALA 3

Horário: 15h00

COORDENADORA: Magna França

Katya Lacerda Fernandes Rosilene Lagares	PROJETO SOCIETÁRIO E EDUCAÇÃO: A GESTÃO EDUCACIONAL NA PRIMEIRA DÉCADA DO SÉCULO XXI
Luzinete Barbosa Lyrio Maria da Conceição Barboza Fagundes	PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO MUNICIPAL (PROAM): UMA EXPERIÊNCIA DE FORTALECIMENTO DAS MUNICIPALIDADES NO CONTEXTO EDUCACIONAL BAIANO.
Magna França	SISTEMA FEDERATIVO E REGIME DE COLABORAÇÃO: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DEMANDA E INVESTIMENTOS
Marcelo Pagliosa Carvalho	O FINANCIAMENTO DA EJA NO BRASIL: REPERCUSSÕES INICIAIS DO FUNDEB
Márcia Florêncio Janaina S.S. Menezes	SISTEMA DESCENTRALIZADO DE PAGAMENTO: UMA (RE)LEITURA DO ORDENAMENTO NORMATIVO
Rafaela Reis Azevedo de Oliveira Beatriz de Basto Teixeira	ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS À POLÍTICA MUNICIPAL E A EXIGIBILIDADE DE SEU DIREITO
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes Solange Jarcem Fernandes	SALÁRIO DOCENTE EM ÂMBITO MUNICIPAL NA VIGÊNCIA DAS POLÍTICAS DOS FUNDOS CONTÁBEIS

MESA 44 - Políticas de planejamento e financiamento da educação

SALA 3

Horário: 17h00

COORDENADOR: Pedro Ganzeli

Maria Neve Collet Pereira	POLÍTICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR DA INFÂNCIA
Maria Silvia Cristofoli	POLÍTICA EDUCACIONAL E O ESPAÇO ESCOLAR: AÇÕES DO PODER PÚBLICO, PLANEJAMENTO E DESAFIOS PARA A GESTÃO DOS SISTEMAS EDUCACIONAIS
Mariana Peleje Viana Rubens Barbosa de Camargo	PROCEDIMENTOS PARTICIPATIVOS E PROCESSOS DECISÓRIOS ENVOLVENDO GESTÃO FINANCEIRA ESCOLAR: UMA PESQUISA EMPÍRICO-METODOLÓGICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO PAULO
Marília Fonseca	O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NO BRASIL: ENTRE A POLÍTICA DE ESTADO E A DEMANDA SOCIAL
Patrícia Maria Uchôa Simões	PERSPECTIVAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL
Paula Daniele Ferraresi José Marcelino de Rezende Pinto	ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO BRASIL
Pedro Ganzeli Andréia Silva Abbiati Ana Carolina Andreato Sérgio Ricardo Evangelista	REGIME DE COLABORAÇÃO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: UMA DINÂMICA CONTRADITÓRIA

MESA 45 - Políticas de planejamento e financiamento da educação

SALA 4

Horário: 11h00

COORDENADORA: Maria de Fátima Magalhães de Lima

Maria de Fátima Magalhães de Lima	GOVERNANÇA, <i>ACCOUNTABILITY</i> E QUALIDADE: CONFLUÊNCIA E EMERGÊNCIA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Renato Ribeiro Leite	OS GASTOS DA EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS GOIANOS APÓS A IMPLANTAÇÃO DO FUNDEB
Rita de Cássia Oliveira	PROGRAMAS PDE ESCOLA E MAIS EDUCAÇÃO E A GESTÃO NOS SISTEMAS DE ENSINO MUNICIPAIS
Silvana Aparecida de Souza	EMPREENDEDORISMO, DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E EDUCAÇÃO NO BRASIL
Simone Alves Cassini	AS INICIATIVAS DO LEGISLATIVO PARA REGULAMENTAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO
Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	A EDUCAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA
Vanessa do Socorro Silva da Costa Ney Cristina Monteiro de Oliveira	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO PARÁ: PROCESSOS INSTITUÍDOS E CONTRADIÇÕES

MESA 46 - Gestão e avaliação da educação superior

SALA 4

Horário: 13h00

COORDENADORA: Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Elena Maria Billig Mello	GESTÃO DEMOCRÁTICA EM COMUNIDADE APRENDENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: FORMAÇÃO E PARTICIPAÇÃO
Fabiana Silva Fernandes Maria Machado Malta Campos	EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: FORMAS DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO
Fernanda de Cássia R. Pimenta Celia Maria Haas	A PERCEPÇÃO DOS COORDENADORES DE CURSO DE INSTITUIÇÕES PRIVADAS SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL
Gladys Beatriz Barreyro Fábio Luciano Oliveira Costa	EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA (1999-2010): POLÍTICAS, INSTITUIÇÕES E MATRÍCULAS
Halley Ferreira Pinto	POLÍTICAS DE INFORMÁTICA E A EFETIVIDADE NO CONSELHO DE INFORMÁTICA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Herbert Gomes Martins	AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E GESTÃO INTEGRADA NA UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO: INOVANDO NO DIÁLOGO E AVANÇANDO NA AÇÃO
Hercules Guimarães Honorato	ESTÁGIO DE QUALIFICAÇÃO PARA ADAPTAÇÃO ACADÊMICA DE ALUNOS ESTRANGEIROS EM IES MILITAR

MESA 47 - Gestão e avaliação da educação superior

SALA 4

Horário: 15h00

COORDENADOR: Eduardo Augusto Moscon Oliveira

José Pedro Garcia Oliveira	PRÁTICAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA/BRASIL: REFLEXÕES ATUAIS
Karine Nunes de Moraes	PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES
Leda Maria de Oliveira Rodrigues	UNIVERSIDADE BRASILEIRA – AÇÕES AFIRMATIVAS
Magela Reny Fonticiella Gómez	ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UTFPR – CÂMPUS MEDIANEIRA
Maria Amelia Sabbag Zainko	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DAS LICENCIATURAS
Nilza Magalhães Macario Lucí Hildenbrand Angela Maria da Silva Campos	AVALIAÇÃO CENTRADA NA ADMINISTRAÇÃO E SUA UTILIDADE PARA O PROCESSO DECISÓRIO DE INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DA AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE RESENDE
Paula Trindade da Silva Selbach Jeferson Sacol Ferreira Maria Beatriz Luce	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NAS NOVAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

MESA 48 - Globalização, regulação governamental, autonomia escolar e qualidade da educação

SALA 4

Horário: 17h00

COORDENADORA: Maria de Fátima Cossio

Maria de Fátima Cossio	AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E AS NOVAS FORMAS DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL
Maria Lília Imbiriba Sousa Colares Newton Antonio Paciulli Bryan	POLÍTICAS DE REGULAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO BRASIL E NA ARGENTINA
Maria de Nazaré Rodrigues Pereira	A CRIAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS: MUDAR A CULTURA OU A ORGANIZAÇÃO?
Marilda de Oliveira Costa	GERENCIALISMO, TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO
Marilda Pasqual Schneider	MARCOS CONCEITUAIS DA ACCOUNTABILITY NO CAMPO EDUCACIONAL: A POSIÇÃO DO PREAL
Marli Alves Flores Melo Célio da Cunha	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS E A SUSTENTABILIDADE
Miguel Henrique Russo	REFORMA DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO: DIMENSÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICA E CURRICULAR

MESA 49 - Globalização, regulação governamental, autonomia escolar e qualidade da educação

SALA 26

Horário: 11h00

COORDENADORA: Regina Tereza Cestari de Oliveira

Raquel Dallagnol	DISCURSOS E AÇÕES ACERCA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: O GOVERNO FERNANDO HENRIQUE CARDOSO E A INFLUÊNCIA INTERNACIONAL
Regina Tereza Cestari de Oliveira Elisangela Alves da Silva Scaff	A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PLANOS DO GOVERNO LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA (2003-2010)
Ulisséia Ávila Pereira Maria da Guia de Sousa Silva Olivia Morais de Medeiros Neta	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL A PARTIR DOS ANOS 1990: (DES)CONFIGURAÇÕES DO TRABALHO DO ORIENTADOR EDUCACIONAL EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO
Vera Maria Vidal Peroni	AS PARCERIAS ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: A PROPOSTA DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO / GUIA DE TECNOLOGIAS
Ana Paula Almeida	AVALIAÇÃO E QUALIDADE: UMA BREVE DISCUSSÃO
Cristiane Teresa Dombosco	A OFERTA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS :UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS /SP .BRASIL